

Projekt SiPAL

Situation der praxisanleitenden Personen im Rahmen der beruflichen und hochschulischen Ausbildung zur Pflegefachfrau/ zum Pflegefachmann/ zur Pflegefachperson sowie deren Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten

Info Sheet

Hintergrund

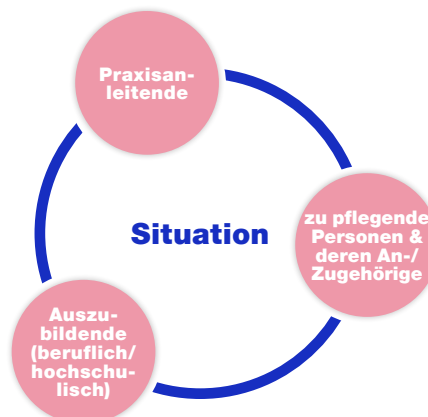
- ▶ Der praktischen Ausbildung von beruflichen und hochschulischen Auszubildenden in der Pflege kommt eine hohe Bedeutung zu.
- ▶ Die Ausrichtung ihres beruflichen Handelns an den Vorgaben des PfIBG stellt für Praxisanleitende eine Herausforderung dar.
- ▶ Die Ausdifferenzierung des Aufgabenfeldes von Praxisanleitenden ist von komplexen Problemstellungen und Unsicherheiten begleitet (Olden et al. 2022*).

Zielsetzung

- ▶ Systematische und multiperspektivische Untersuchung der Arbeitssituation von praxisanleitenden Personen in der beruflichen und hochschulischen Pflegeausbildung.
- ▶ Erarbeitung eines umfassenden Überblicks zu bestehenden Fort- und Weiterbildungsangeboten für Praxisanleitende und Ableitung von Empfehlungen für deren bedarfsgerechte Weiterentwicklung.

Perspektiven

In das Forschungsprojekt werden unterschiedliche Perspektiven und Personengruppen sowie alle Versorgungsbereiche einbezogen.



*Olden, D., Großmann, D., Dorin, L., Meng, M., Peters, M., & Reuschenbach, B. (2023). Die generalistische Pflegeausbildung in Deutschland aus Sicht Auszubildender. Ergebnisse einer bundesweiten Onlinebefragung. PADUA, 36(5), 249-257




Methodisches Vorgehen (Mixed-Methods-Design)

- ▶ Systematische Literatur- und Internetrecherche sowie Literaturreview
- ▶ Bestandsaufnahme der Fort- und Weiterbildungsangebote für Praxisanleitende (Dokumentenanalyse)
- ▶ Qualitative, leitfadengestützte Interviews mit Praxisanleitenden
- ▶ Quantitative Online-Befragung von beruflichen und hochschulischen Auszubildenden
- ▶ Beobachtungen zur situativen Anleitung in der Praxis inkl. leitfadengestützter Interviews mit Praxisanleitenden, Studierenden sowie Auszubildenden
- ▶ Qualitative Befragung von zu pflegenden Menschen sowie deren An- und Zugehörige zum Erleben der Anleitungssituationen

Geplante Ergebnisse

Die Ergebnisse des Projektes werden allen interessierten Personen und Zielgruppen u.a. über die folgenden Instrumente zur Verfügung gestellt:

- ▶ Literaturreview: Abbildung des aktuellen Forschungsstands zum Thema Praxisanleitung
- ▶ Handlungsempfehlungen für die Praxis zur strukturierten und situativen Anleitung
- ▶ Zielgruppenspezifische Aufbereitung der Erkenntnisse, z.B. in Publikationen, Workshops etc.
- ▶ Kompendium: systematische Zusammenstellung zentraler Projektergebnisse zur Arbeitssituation von Praxisanleitenden
- ▶ Synopse zu Fort- und Weiterbildungsbedarfen

Auftraggeber	Laufzeit
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)	11/2024 – 10/2027 (36 Monate)
Auftragnehmer/ Konsortium	Projektbeteiligte
involas – Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik www.involas.com 	Heike Blumenauer Projektleiterin/Verbundkoordination Christina Gold Stv. Projektleitung Natalia Penner Wiss. Mitarbeiterin
Frankfurt University of Applied Sciences www.fra-uas.de 	Prof. Dr. Jonas Hänel Projektleitung Prof. Dr. Miriam Peters Projektleitung Prof. Dr. Lisa Schmidt Projektleitung Meike Hein Wiss. Mitarbeiterin Pia Spitz Wiss. Mitarbeiterin
uzbonn – Gesellschaft für empirische Sozialforschung und Evaluation www.uzbonn.de 	Barbara Laubach Projektleiterin Jan Kröll Stv. Projektleiter Tülin Engin-Stock Stv. Projektleiterin