

# Projekt SiPAL

**Situation der praxisanleitenden Personen im Rahmen der beruflichen und hochschulischen Ausbildung zur Pflegefachfrau/ zum Pflegefachmann/ zur Pflegefachperson sowie deren Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten**

## Info Sheet

### Hintergrund

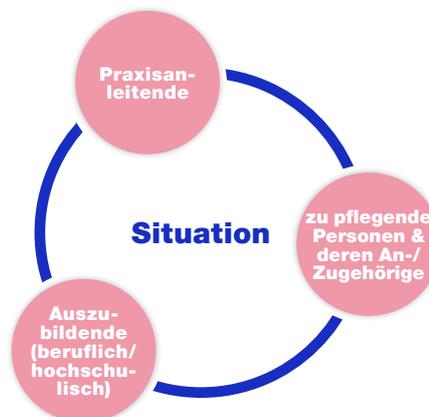
- ▶ Der praktischen Ausbildung von beruflichen und hochschulischen Auszubildenden in der Pflege kommt eine hohe Bedeutung zu.
- ▶ Die Ausrichtung ihres beruflichen Handelns an den Vorgaben des PfIBG stellt für Praxisanleitende eine Herausforderung dar.
- ▶ Die Ausdifferenzierung des Aufgabenfeldes von Praxisanleitenden ist von komplexen Problemstellungen und Unsicherheiten begleitet (Olden et al. 2022\*).

### Zielsetzung

- ▶ Systematische und multiperspektivische Untersuchung der Arbeitssituation von praxisanleitenden Personen in der beruflichen und hochschulischen Pflegeausbildung.
- ▶ Erarbeitung eines umfassenden Überblicks zu bestehenden Fort- und Weiterbildungsangeboten für Praxisanleitende und Ableitung von Empfehlungen für deren bedarfsgerechte Weiterentwicklung.

### Perspektiven

In das Forschungsprojekt werden unterschiedliche Perspektiven und Personengruppen sowie alle Versorgungsbereiche einbezogen.



Systematische  
Literaturrecherche

Bestandsaufnahme der Fort- und  
Weiterbildungsangebote für  
Praxisanleitende

Datenerhebung  
und -analyse

Synthese der  
Ergebnisse

Transfer der  
Ergebnisse

\*Olden, D., Großmann, D., Dorin, L., Meng, M., Peters, M., & Reuschenbach, B. (2023). Die generalistische Pflegeausbildung in Deutschland aus Sicht Auszubildender. Ergebnisse einer bundesweiten Onlinebefragung. PADUA, 36(5), 249-257

# Methodisches Vorgehen (Mixed-Methods-Design)

- ▶ Systematische Literatur- und Internetrecherche sowie Literaturreview
- ▶ Bestandsaufnahme der Fort- und Weiterbildungsangebote für Praxisanleitende (Dokumentenanalyse)
- ▶ Qualitative, leitfadengestützte Interviews mit Praxisanleitenden
- ▶ Quantitative Online-Befragung von beruflichen und hochschulischen Auszubildenden
- ▶ Beobachtungen zur situativen Anleitung in der Praxis inkl. leitfadengestützter Interviews mit Praxisanleitenden, Studierenden sowie Auszubildenden
- ▶ Qualitative Befragung von zu pflegenden Menschen sowie deren An- und Zugehörige zum Erleben der Anleitungssituationen

# Geplante Ergebnisse

Die Ergebnisse des Projektes werden allen interessierten Personen und Zielgruppen u.a. über die folgenden Instrumente zur Verfügung gestellt:

- ▶ Literaturreview: Abbildung des aktuellen Forschungsstands zum Thema Praxisanleitung
- ▶ Handlungsempfehlungen für die Praxis zur strukturierten und situativen Anleitung
- ▶ Zielgruppenspezifische Aufbereitung der Erkenntnisse, z.B. in Publikationen, Workshops etc.
- ▶ Kompendium: systematische Zusammenstellung zentraler Projektergebnisse zur Arbeitssituation von Praxisanleitenden
- ▶ Synopse zu Fort- und Weiterbildungsbedarfen

<b>Auftraggeber</b>	<b>Laufzeit</b>
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)	11/2024 – 10/2027 (36 Monate)
<b>Auftragnehmer/ Konsortium</b>	<b>Projektbeteiligte</b>
<b>involas – Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik</b> <a href="http://www.involas.com">www.involas.com</a> 	<b>Heike Blumenauer</b> Projektleiterin/Verbundkoordination <b>Christina Gold</b> Stv. Projektleitung <b>Natalia Penner</b> Wiss. Mitarbeiterin
<b>Frankfurt University of Applied Sciences</b> <a href="http://www.fra-uas.de">www.fra-uas.de</a> 	<b>Prof. Dr. Jonas Hänel</b> Projektleitung <b>Prof. Dr. Miriam Peters</b> Projektleitung <b>Prof. Dr. Lisa Schmidt</b> Projektleitung <b>Meike Hein</b> Wiss. Mitarbeiterin <b>Pia Spitz</b> Wiss. Mitarbeiterin
<b>uzbonn – Gesellschaft für empirische Sozialforschung und Evaluation</b> <a href="http://www.uzbonn.de">www.uzbonn.de</a> 	<b>Barbara Laubach</b> Projektleiterin <b>Jan Kröll</b> Stv. Projektleiter <b>Tülin Engin-Stock</b> Stv. Projektleiterin